Las escuelas públicas de Brooklyn

119 Gorman Road
Brooklyn, CT 06234
Superintendente
Teléfono: (860)774-9732
Fax: (860) 774-6938

Patricia L. Buell

buell@brooklynschools.org

# Actualización de reapertura de las escuelas públicas de Brooklyn
# 16 de octubre de 2020

**Respuesta de Connecticut COVID-19**
**Departamento de salud del distrito noreste**
**Sitio web de**
**las escuelas públicas de Brooklyn Escuelas públicas de Brooklyn, CT Facebook**

Estimados padres, tutores y personal:

Buenas tardes! Espero que este mensaje te encuentre bien. En primer lugar, me gustaría felicitar a todos los que están leyendo este mensaje. Juntos hemos superado tantos desafíos desde que aprendimos por primera vez sobre COVID19 y tenemos a todos los estudiantes de regreso a la escuela que quieren regresar.

El mensaje de hoy tiene cinco partes.

1. **Máscaras y lavado de manos:** Muchas gracias a todos por sus esfuerzos para usar máscaras, lavarse las manos, abrir ventanas y seguir todos los procedimientos de mitigación. ¡Creo que esta es la única manera en que permaneceremos abiertos y mantendremos a los estudiantes en la escuela! ♮ ♮ ¡ Enmascararlo! ♮ ♮
2. **Instrucción:** Hemos tenido muchas preguntas y conversaciones sobre instrucción. En Brooklyn tenemos profesores en persona y profesores de educación a distancia. La enseñanza en persona incluye UN maestro que está trabajando con la clase de estudiantes y otros maestros de asignaturas que están grabando mini lecciones o brindando mini lecciones en vivo a través de Zoom. El propósito de la mini lección es articular el objetivo de aprendizaje, establecer conexiones con el contenido y proporcionar significado al nuevo aprendizaje. Después de la mini lección, el maestro del aula abre Zoom para que se puedan formular preguntas al maestro que grabó o está impartiendo la mini lección. El maestro del aula apoya a los estudiantes junto con el maestro en Zoom. Los padres han preguntado por qué los estudiantes no tienen al maestro directamente frente a ellos enseñando la lección y no sería mejor tenerlos en vivo. **No tenemos a los estudiantes moviéndose de un salón a otro porque estamos formando cohortes para reducir el riesgo de propagar el virus. Los estudiantes se reportan a un salón de clases y usan el mismo escritorio todos los días.** Limpiamos los escritorios diariamente, pero no tenemos personal para limpiar los escritorios si trasladamos a los estudiantes durante el día. No queremos que entre 300 y 500 estudiantes entren en contacto entre sí cuando pasarían por los pasillos. Si un maestro se enferma, no queremos exponer a 80-100 estudiantes por día al virus. Tampoco tenemos la infraestructura de red para manejar el zoom en vivo dentro del edificio a gran escala. Hemos intentado esto y cuando intentamos transmitir en vivo, las instrucciones de video y audio son muy entrecortadas o se congelan. Perdemos tiempo de instrucción y creamos frustración cuando esto sucede. Usar las cortas leccionesgrabadas es nuestra solución. Estas breves lecciones grabadas están muy bien hechas por nuestro personal y brindan a todos los

estudiantes el objetivo y la descripción general de la lección de la manera más eficiente en el tiempo. **Creemos que tenemos el mejor modelo de instrucción para satisfacer las necesidades educativas, de salud y seguridad de nuestros estudiantes en este momento. Continuaremos con este modelo hasta que haya un cambio significativo en el virus y la vacunación, o encontremos un modelo mejor.**

3. **Enfermeras escolares:** Nuestras enfermeras escolares han estado trabajando arduamente para asegurarse de que estén actualizadas y sigan todas las pautas que nos brindan nuestro Asesor médico, los CDC, el DPH estatal y nuestro Departamento de Salud local. Están haciendo un trabajo increíble al rastrear los síntomas, los contactos, hacer referencias a los pediatras y asesorar al personal y a los padres sobre los períodos de cuarentena. Algunos padres ya han lidiado con el envío de estudiantes enfermos a casa y las pruebas COVID. Sé que no siempre es fácil, ¡pero siguen la guía de los funcionarios de salud estatales para asegurarse de hacer todo lo posible para mantener las escuelas saludables! Estamos siguiendo el Anexo 5 del documento Adapt, Advance, Achieve . Ese documento proporciona orientación para la mayoría de los escenarios y nos comunicamos con NDDH para obtener ayuda adicional cuando sea necesario. Por favor, consulte ella árbol de toma de decisiones deescuela que fue creado por el personal del Ledge Light Health District, que nos parece muy útil y que se comparte con su permiso. Si necesita información acerca de las pruebas COVID sitios.
4. **Cambio de inscripción:** Me gustaría reconocer el arduo trabajo de las secretarias, administradores y maestros de la escuela todos los días, quienes trabajan con cambios en las listas y los horarios de clases. ¡Gracias al personal de conserjes que ha movido MUCHOS escritorios, mesas y otros muebles! Ha habido un número extremadamente alto de cambios en las listas de clases a medida que los estudiantes ingresan y salen de la instrucción en persona. La compañía de autobuses cambia continuamente las rutas de los autobuses, el departamento de tecnología está cambiando el acceso de los estudiantes y las asignaciones de clases en función de estos cambios y todos los maestros de artes relacionados se enfrentan a cambios en cada clase que conocen. ¡El lunes 19 de octubre damos la bienvenida a la escuela a unos 40 estudiantes que tendrán su primer día en persona! A medida que nuestros estudiantes cambian, las aulas dan la bienvenida a nuevos estudiantes a sus aulas y están aprendiendo las nuevas rutinas. ¡Gracias a los compañeros de clase que ayudan a sus compañeros a instalarse! ¡Gracias por el maravilloso esfuerzo de todos para abordar las necesidades emocionales y académicas de nuestros estudiantes y por dar la bienvenida a los estudiantes a la familia del salón de clases que cambia casi a diario!
5. **Servicios de alimentos:** Este es un recordatorio de nuestro departamento de servicios de alimentos. El programa Seamless Summer Meal ofrece desayuno y almuerzo gratis para los niños menores de 18 años. Los niños son elegibles para recibir **un** desayuno y **un** almuerzo al día. Si sus estudiantes asisten a la escuela en persona cinco días a la semana y reciben comidas mientras están en el edificio, hemos incluido una **opción de dos días para llevar y llevar para las comidas de fin de semana solo** para niños de 18 años o menos que se recogen los viernes. Tenga en cuenta que la encuesta de comidas en línea se ha actualizado para incluir esta opción de recogida de comidas. Como siempre, si tiene alguna pregunta, comuníquese con Heather Plourde al 860-455-1552 o hplourde@eastconn.org.

¡Espero que esto sea útil para los padres mientras continúan navegando por la escuela con COVID! ¡Estamos juntos en esto y usted, sus hijos y todo nuestro personal continúan haciendo un trabajo sobresaliente ayudando a los estudiantes a estar saludables y aprender!

**Misión**: Las escuelas de Brooklyn fomentarán un impulso de aprendizaje dentro de cada estudiante para alcanzar su mayor potencial. Para lograr esta misión, la escuela mejorará continuamente sus programas y servicios educativos para cumplir con las expectativas de esta comunidad de una educación de calidad para todos.

Atentamente,

Patricia L. Buell
Superintendente

**Misión**: Las escuelas de Brooklyn fomentarán un impulso de aprendizaje dentro de cada estudiante para alcanzar su mayor potencial. Para lograr esta misión, la escuela mejorará continuamente sus programas y servicios educativos para cumplir con las expectativas de esta comunidad de una educación de calidad para todos.